

MODÈLE D'UN PROGRAMME DE LIVRAISON

QU'EST CE QUI EST PLUS IMPORTANT?

- ✓ Offrir des programmes de nutrition uniformes, sécuritaires, et de meilleures qualités avec la collaboration des conseils scolaires.
- ✓ Assurer que les élèves ont accès aux aliments sains qui leurs aident à apprendre et encourager les habitudes alimentaires saines
- ✓ À utiliser au mieux le temps limités des personnels et bénévoles de l'école
- ✓ À utiliser au mieux le budget serré pour l'achat des aliments
- ✓ Créer un model standardisé du programme d'OSNP afin que ça soit reconnu à travers la province
- ✓ Créer un modèle de base qui peut se renforcer au fils du temps par l'investissement du secteur privé et public



MODÈLE DU PROGRAMME DE LIVRAISON LÉGUMES ET FRUITS

- Les aliments seront achetés en vrac et livrés directement aux écoles.
- OSNP développera un menu rotatif avec la collaboration des écoles.
- OSNP développera des ressources éducationnelles en référence aux aliments servis aux écoles.
- Le personnel et bénévoles auront du temps supplémentaire à éduquer les élèves à propos des aliments servis.
- Les aliments servis seront moins couteux et conformeront aux directives nutritionnelles.
- L'achat des aliments en vrac à travers la région permettra de créer des partenariats avec des entreprises alimentaires et des fermiers locaux.
- La standardisation des programmes permettra des possibilités de recherches qui évalueront l'efficacité du programme.
- La réduction des tâches administratives permettra la participation des écoles en plus gros nombre. Ainsi, les personnels et bénévoles qui ont la responsabilité d'acheter les aliments auront du temps supplémentaire avec les élèves.



LE MODÈLE ACTUEL

- VON Canada (organisme responsable de la région d'OSNP du Sud-Ouest) circule les subventions gouvernementales et dons charitables aux écoles financées par OSNP pour l'achat des aliments
- Le personnel et bénévoles achètent les produits en assurant la conformité des directives nutritionnelles.
- La qualité et quantité des produits servis aux écoles diffère d'une école à une autre
- Il est difficile que VON surveille la sécurité et salubrité des produits transportés aux écoles, de noter les nombres d'élèves servis, et de surveiller la manière dont les fonds sont dépensés. Les données sont calculées en habitude par les bénévoles et personnels occupés par autres responsabilités
- Les subventions du gouvernement sont insuffisant à couvrir le coût des aliments (seulement 12-15 cents par collation alors que le coût est environ 34 cents)
- Les coordinateurs(trices) et bénévoles organisent des collectes de fonds visées à la communauté et parents pour supplémenter le coût des aliments.