



8

Partenariats
Communautaires



36

Semaines de
fonctionnement



450
Écoles



241

Écoles identifiées
par le ministère



71,409
Étudiants



18,676,193

Repas/collations
servis



**Un nombre
incalculable**

Personnel de
l'école et
parents bénévoles

NOS PROGRAMMES

MODÈLE DE
MODÈLE DE
DE REPAS
COLLATION

1 légume/fruit +
1 protéine **OU** → 303 écoles sur le
1 céréale complète programme de
collations

1 légume/fruit +
1 protéine + → 147 écoles sur le
1 céréale complète programme de
repas

PROGRAMME DE LIVRAISON D'ALIMENTS À L'ÉCOLE (SFD)

- Légumes et fruits livrés à la porte des écoles chaque semaine.
- Possibilité d'acheter des articles complémentaires approuvés par l'OSNP, livrés en même temps que les produits.
- Utilisation optimale du temps limité du personnel et des bénévoles en réduisant l'épicerie.
- Utiliser au mieux les fonds limités consacrés à l'alimentation en achetant en gros à des prix de gros négociés.
- Fournit des produits cultivés en Ontario.
- Possibilité pour les articles d'amélioration ou donnés d'être livrés.
- Établit des relations avec des partenaires alimentaires locaux.
- Établit un modèle de programme OSNP normalisé qui peut être reconnu dans l'ensemble de la province.
- → **257** écoles participant au programme SFD
- → **7 469 927** unités de produits livrés (336 009 livres locaux !)
- → **601 706** dons et/ou articles d'amélioration livrés

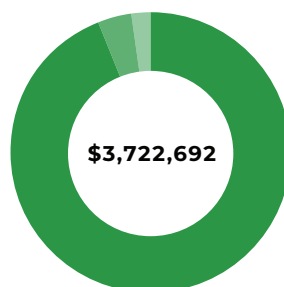
PROJETS SPÉCIAUX

Équité, inclusion et diversité : OSNP London s'est associée à GrowingChefs ! pour développer des recettes et proposer des aliments traditionnels qui célèbrent tous les milieux culturels.

Carrefour des bénévoles : OSNP Huron-Perth s'est associé au centre de distribution de la banque alimentaire du comté de Huron pour préportionner les produits secs et les livrer aux écoles, réduisant ainsi les besoins en main-d'œuvre des bénévoles des écoles.

NOTRE FINANCEMENT

Les programmes de nutrition pour les élèves sont financés au niveau régional par le gouvernement provincial et des partenaires nationaux. Chaque communauté dispose d'un partenariat pour générer des fonds au niveau local.



\$3,496,692 Ministère des services à l'enfance et des services sociaux et communautaires

\$126,000 Breakfast Club of Canada

\$100,000 Grocery Foundation

OSNP COMMUNAUTÉS DU SUD-OUEST

Windsor-Essex 93 Écoles

Chatham-Kent 36 Écoles

Lambton 43 Écoles

London-Middlesex 89 Écoles

Oxford 38 Écoles

Elgin 30 Écoles

Huron-Perth 60 Écoles

Grey-Bruce 61 Écoles

TESTIMONIALES

« Le programme a été un atout incroyable pour notre programme d'enseignement d'immersion en français. Nous passons beaucoup de temps à enseigner aux élèves l'utilisation de la langue française dans la vie de tous les jours, ce qui inclut la commande de leur petit-déjeuner en français chaque matin, l'apprentissage du nouveau vocabulaire pour les fruits et légumes et les produits que nous offrons, et même différentes façons d'exprimer leurs désirs et leurs besoins. »

Directeur de l'école primaire Windsor

« Ils savent exactement où se trouvent les collations dans leurs classes et il n'y a pas de stigmatisation liée à la prendre d'une collation ici. Chaque classe dispose d'un seau que l'enseignant remplit avec ce dont il pense que les élèves ont besoin, et puis les élèves viennent ensuite se servir librement tout au long de la journée. »

Directeur de l'école primaire de London

« D'avoir des aliments nutritifs livrés à notre école, souvent préemballés et prêts à être distribués à nos élèves, a été extrêmement utile et a constitué un complément bienvenu à notre programme de collations, il semble que nous n'ayons jamais assez de nourriture. » Directeur de l'école primaire Huron Perth, sur Le Volunteer Hub Project (Projet de centre de bénévolat)

« D'avoir le programme ici permet à nos étudiants de se concentrer sur ce qu'ils sont venus faire, c'est-à-dire apprendre. D'avoir ce [programme de collation] disponible sans stigmatisation est absolument primordial pour leur éducation. »

Directeur de l'école primaire de London

« Le Programme des petits déjeuners a été une chance inouïe pour mon vice-principal et moi-même, car nous avons pu établir des liens avec les élèves. Nous sommes en mesure d'avoir un tête-à-tête avec les élèves le matin ; de discuter avec eux, de leur demander comment s'est passé leur week-end ou leur nuit, et de nous adresser à eux par leur nom. Cela nous a permis de créer une communauté scolaire et d'établir des relations avec nos élèves. » Directeur de l'école primaire Windsor

« Le Programme de livraison d'aliments dans les écoles est une bénédiction. Les élèves aiment la variété et se réjouir des livraisons hebdomadaires. La qualité et la quantité des produits sont telles que nous ne pourrions pas nous permettre de les acheter au détail. Le programme a réduit le niveau de stress de notre personnel en diminuant nos exigences en matière d'achats et de rapports, tout en atténuant parfois les comportements des élèves et en améliorant leur concentration. »

Directeur de l'école primaire de Windsor